

La ministra de Educación ha presentado esta mañana el “Datos y Cifras” del curso escolar 2003-2004

El número de alumnos del sistema educativo español se estabiliza tras quince años de continuos descensos

- El nuevo curso comienza con 8.352.709 alumnos, 23.787 más que el curso anterior, rompiendo así la tendencia decreciente de los últimos años
- Esta estabilización se debe fundamentalmente al aumento del alumnado extranjero y al repunte de la natalidad (que ha hecho aumentar el número de alumnos en Educación Infantil)
- Se incrementa también el número de alumnos en Formación Profesional, rompiendo la barrera del medio millón de estudiantes. En la ESO y Bachillerato continúa el descenso de alumnos, aunque las cifras son menos acusadas que en cursos anteriores
- En el curso 2002-2003, había en las aulas españolas aproximadamente 300.000 alumnos extranjeros, procedentes en su mayoría de América del Sur y de África. Las Comunidades Autónomas con mayor porcentaje de este alumnado fueron Madrid y Baleares
- El número de profesores se ha incrementado en todos los niveles. Este curso hay en enseñanzas no universitarias 556.605 profesores, 14.411 más que en el curso anterior. En las Universidades públicas, el censo de profesores asciende a 86.774, lo que significa 2.404 más que el curso precedente
- En los últimos diez años, la plantilla de profesorado en la enseñanza pública no universitaria ha aumentado un 18,7% mientras que el alumnado correspondiente se ha reducido en un 14,9%, lo que está permitiendo que el

número medio de alumnos por unidad se reduzca progresivamente con el paso de los años

- El gasto público en educación sigue aumentando: en el último decenio, ha subido un 26,9% en términos reales. El descenso del alumnado (en el mismo periodo ha sido de un 10,7%) consolida la tendencia de mayor inversión por estudiante, tendencia que se ha intensificado desde el curso 95-96
- En cuanto a las inversiones del MECD en becas y ayudas al estudio, los presupuestos han aumentado en los últimos diez años un 21,1% en términos reales, mientras que el alumnado de enseñanzas universitarias y no universitarias ha disminuido un 10,8% en el mismo periodo. Es a partir de 1997 cuando se hace evidente el mayor esfuerzo inversor en becas por parte del Ministerio
- El importe previsto de la convocatoria para becas del MECD para el curso escolar 2003-2004 es de 785,7 millones de euros, lo que supone un incremento de un 9% con respecto al curso anterior

08. sep. '03.- La ministra de Educación, Cultura y Deporte, Pilar del Castillo, ha presentado esta mañana la publicación "Datos y Cifras" correspondiente al curso escolar 2003-2004, en el que se recogen los principales datos estadísticos del nuevo curso.

NÚMERO DE ALUMNOS

El curso 2003-2004 contará con un total de 8.352.709 alumnos en todas las enseñanzas (desde Educación Infantil hasta Universidad), 23.787 alumnos más que en el curso anterior, lo que supone un incremento porcentual del 0,3%. Este dato tiene una importante significación, ya que tras quince años el número de alumnos no descende sino que aumenta, confirmando la estabilización del censo escolar que se había empezado a apreciar el curso pasado.

1.- Cifras globales

En enseñanzas escolares (que comprenden la Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Especial) el número de alumnos es de 6.876.515, de los cuales el

67,4% están escolarizados en centros públicos y el 32,6% en centros concertados o privados. Por su parte, el número de universitarios alcanza la cifra de 1.476.194, que se reparten en un 91% en centros públicos y en un 9% en centros privados.

Previsión del número de alumnos para el curso 2003-04

	Total	Enseñanza Pública		Enseñanza Concertada y Privada	
		Cif. absolutas	%	Cif. absolutas	%
E. Infantil	1.339.562	880.092	65,7	459.470	34,3
E. Primaria	2.487.922	1.659.444	66,7	828.478	33,3
E. Especial	27.500	13.723	49,9	13.777	50,1
E.S.O.	1.881.123	1.239.660	65,9	641.463	34,1
Bachillerato	636.539	472.312	74,2	164.227	25,8
Formación Profesional	503.869	371.351	73,7	132.518	26,3
Total Enseñanzas Escolares	6.876.515	4.636.582	67,4	2.239.933	32,6
E. Universitaria (1)	1.476.194	1.343.997	91,0	132.197 (2)	9,0
Total	8.352.709	5.980.579		2.372.130	

(1) No incluye Doctorado ni titulaciones propias.

(2) Se refiere a las Universidades Privadas y de la Iglesia Católica.

El cambio de tendencia que supone el aumento del número de alumnos del sistema educativo español se debe fundamentalmente a dos razones. En primer lugar, al incremento del número de alumnos extranjeros en nuestras aulas. En segundo lugar, al aumento de la natalidad en los últimos años, que afecta al incremento del número de alumnos en Educación Infantil (este curso hay 62.155 alumnos más de Educación Infantil que en el curso pasado, debido también al incremento de oferta de plazas en este nivel).

Además, se incrementa este año nuevamente el número de alumnos que escogen Formación Profesional, rompiendo la barrera del medio millón de estudiantes, lo que viene a demostrar un año más el creciente interés por este tipo de formación. En total, 503.869 alumnos seguirán estos estudios, lo que supone 4.678 más que el curso anterior.

En Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, los descensos del número de alumnos, que aún siguen produciéndose, son sin embargo menos cuantiosos que en cursos anteriores.

Por cuarto año consecutivo el número de alumnos universitarios en España desciende. Hasta el curso 1999-2000 esta cifra había sido ascendente. Sin embargo, ya en el curso 2000-01 se produjo una bajada que se ha repetido en cursos posteriores. En el curso actual, se estima que el número de alumnos universitarios desciende en 30.054, debido principalmente a la reducción de la población en edad de realizar estudios universitarios derivada de la caída demográfica. Según los datos estadísticos, hay mayor número de universitarios en las carreras de Ciencias Sociales y Jurídicas, seguidas de las Técnicas, Humanidades, Ciencias de la Salud y, por último, Ciencias Experimentales.

2.- Alumnado extranjero

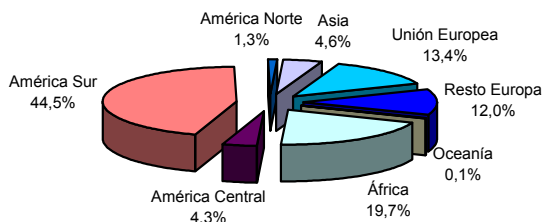
El número de alumnos extranjeros que estudian en España se ha incrementado significativamente en los últimos años. Si en el curso 1993-94 había en nuestro país 50.076 alumnos extranjeros, en el pasado curso escolar 2002-2003 cursaban estudios en nuestro país 297.262 alumnos de otras nacionalidades. Esta cifra supone casi 100.000 alumnos más que en el curso anterior, una tendencia que se podría repetir casi con toda probabilidad en este curso escolar 2003-2004.

Este número total de alumnos extranjeros en el curso pasado (2002-2003) representaba el 4,5% de la población escolar total. Por Comunidades Autónomas, Madrid y Baleares son las que más porcentaje de alumnado extranjero tienen, con un 8,9 y un 8,7 por ciento, respectivamente. Por detrás, aparecen Navarra y La Rioja (con un 6,4), Murcia (5,8), Canarias (5,5), Comunidad Valenciana (5,4), Cataluña (5,3) y Aragón (5,0).

Por debajo de la media estatal se sitúan Melilla (3,9), Castilla La Mancha (3,1), Castilla y León (2,7), Cantabria (2,3), Andalucía y País Vasco (2,2), Asturias (1,9), Extremadura y Galicia (1,4) y Ceuta (0,9).

Por áreas de procedencia, el 44,5% de los alumnos extranjeros que estudian en España proceden de América del Sur, fundamentalmente de Ecuador y Colombia. El resto de alumnos proceden de África (19,7, mayoritariamente de Marruecos), Unión Europea (13,4), resto de Europa (12), Asia (4,6), América Central (4,3), América del Norte (1,3) y, por último, Oceanía (0,1).

Distribución porcentual del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Curso 2002-03 (1)



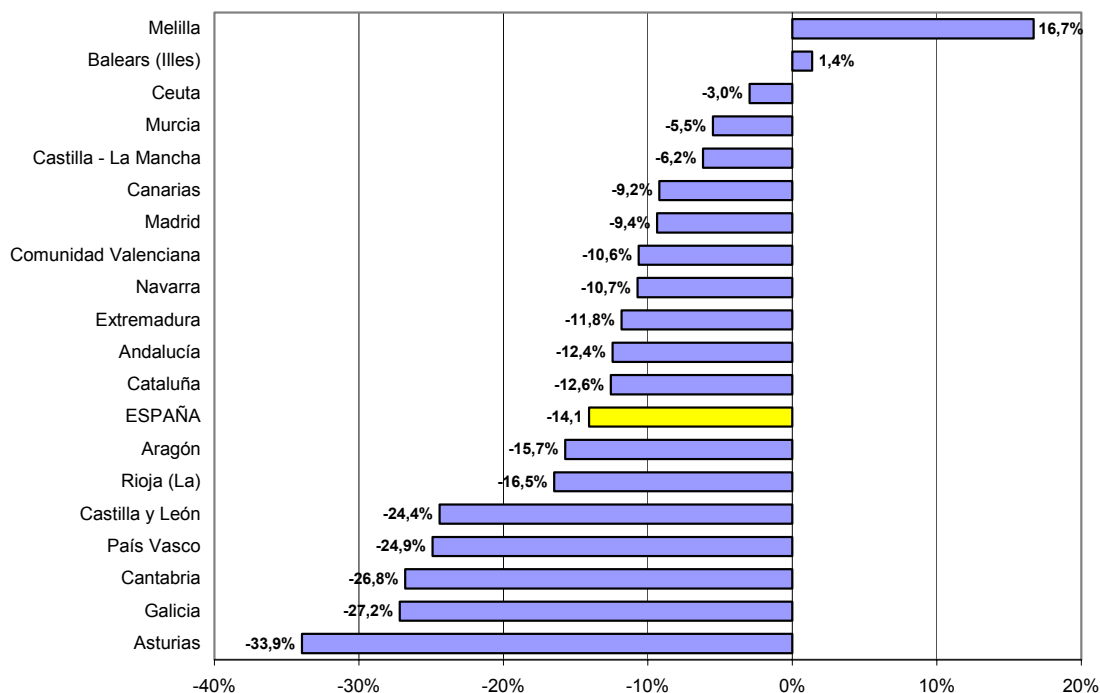
(1) Cifras avance.

3.- Evolución del alumnado de enseñanzas escolares

En cuanto a la evolución del alumnado no universitario en los últimos años, se observa un descenso de un 14,1% en toda España desde el curso 1993-94 hasta la actualidad.

Las diferencias son significativas según Comunidades Autónomas. Así, Asturias ha perdido en este periodo de tiempo un 33,9% de su alumnado no universitario, seguido de Galicia (27,2), Cantabria (26,8), País Vasco (24,9) y Castilla y León (24,4). Las únicas regiones que han aumentado su número de alumnos en este periodo de tiempo han sido Melilla (con un incremento del 16,7%) y Baleares (1,4).

Porcentaje de variación del alumnado de Enseñanzas Escolares entre los cursos 1993-94 y 2003-04



TASAS DE ESCOLARIDAD

Como ha venido ocurriendo en los últimos años, continúa el incremento de las tasas de escolaridad en las edades donde la escolarización no es plena, al no ser obligatoria. Donde la progresión se está haciendo más evidente es en el tramo de Educación Infantil. De esta forma, si en el curso 1993-1994 tan sólo un 5,2% de los niños de menos de 3 años estaban escolarizados, este dato se sitúa ya en el 12,1% en el presente curso escolar. En la edad de 3 años, y en el mismo periodo de tiempo, se ha pasado de un 53,4% de alumnos escolarizados a un 98, estando muy próximos a la escolarización plena de los niños y niñas de esta edad. La gratuidad de la Educación Infantil introducida por la Ley de Calidad contribuirá a lograr esa plena escolarización, dando además más oportunidades a todas las familias, independientemente de su nivel económico.

Como consecuencia, la escolarización en este curso escolar presenta como rasgos más significativos: la plena escolarización desde los 4 hasta los 15 años; las tasas de escolarización en 3 años están próximas al 100% y en 16 años por encima del 90%; y desde esa última hasta los 21 años el nivel de escolarización se sitúa por encima del 50%.

Evolución de las tasas de escolaridad por grupos de edad (1)

	Cursos		
	1993-94	1998-99	2003-04 (2)
Menos de 3 años	5,2	7,3	12,1
3 años	53,4	80,4	98,0
4 y 5 años	100,0	100,0	100,0
6 a 11 años	100,0	100,0	100,0
12 a 15 años	100,0	100,0	100,0
16 y 17 años	75,3	81,1	86,7
18 a 20 años	51,4	56,8	60,3
21 a 24 años	26,6	31,6	32,4
25 a 29 años	6,2	7,5	7,9

(1) Tasas calculadas con las proyecciones de población (cifras revisadas) del I.N.E. (base Censo de Población 1991)

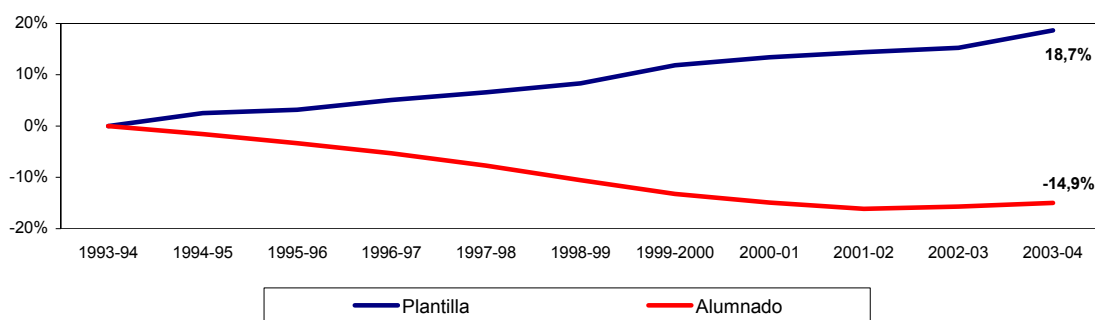
(2) Cifras estimadas.

PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES

En cuanto a la evolución del profesorado, la ministra ha destacado el esfuerzo que vienen haciendo las Administraciones educativas, tanto estatales como autonómicas, para seguir incrementando el número de profesores a pesar del descenso progresivo del número de alumnos que se ha producido en España en los últimos años, y ello con el objetivo de seguir mejorando la calidad educativa y la atención a los estudiantes.

Cabe señalar que en los últimos diez años, la plantilla de profesorado en la enseñanza pública no universitaria ha aumentado un 18,7% mientras que el alumnado correspondiente a este nivel se ha reducido en un 14,9%.

Evolución de la plantilla de profesorado y del alumnado de Enseñanzas Escolares en centros públicos



Se estima que en este curso impartirán clase en enseñanzas no universitarias un total de 556.605 profesores, 14.411 más que en el curso anterior. En las Universidades públicas, el censo de profesores asciende a 86.774, lo que significa 2.404 más que el curso precedente.

El incremento del número de profesores está permitiendo que el número medio de alumnos por unidad en Educación Infantil, Primaria y Secundaria se reduzca progresivamente con el paso de los años, lo que contribuye a mejorar la ratio alumnos-clase. Este curso, el número medio de alumnos por clase en Infantil es de 19,7; en Primaria de 20,8 y en Secundaria de 24,7. Los datos comparados confirman que las ratios son inferiores en los colegios públicos en comparación con los concertados y privados.

Número medio de alumnos por unidad en E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria para el curso 2003-04

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada	Enseñanza Privada no concertada
E. Infantil	19,7	19,1	..	21,0 (1)
E. Primaria	20,8	19,5	24,6	19,8
E. Secundaria Obligatoria	24,7	23,6	27,5	21,5

(1) Se refiere a la enseñanza concertada y a la enseñanza privada sin concertar.

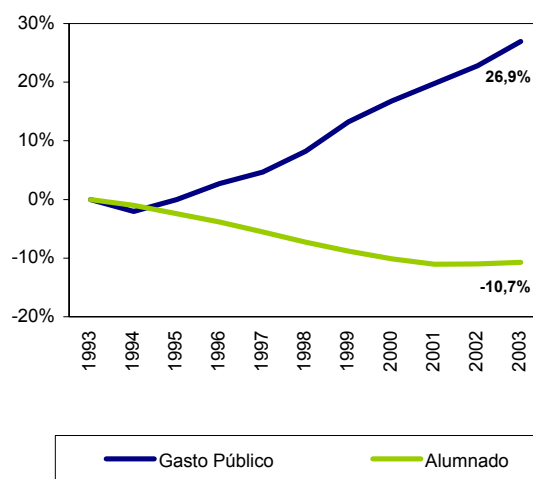
En cuanto al número de centros que imparten enseñanzas no universitarias en el presente curso escolar, su número asciende a 21.752. En este mismo curso, hay en nuestro país 71 universidades (50 públicas y 21 privadas)

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

El gasto público en educación sigue aumentando tanto en términos corrientes como en precios constantes. Este incremento se mantiene incluso con la disminución del alumnado: en los últimos diez años, el gasto público ha subido un 26,9% en términos reales mientras que, en el mismo periodo, el número de alumnos ha descendido un 10,7%.

Como se puede observar en el gráfico adjunto, esta tendencia se ha intensificado desde el curso 95-96. Así, el incremento medio anual fue inferior al 1% hasta 1996, y superior al 3% desde dicho año.

Evolución del gasto público en educación (1) y del alumnado



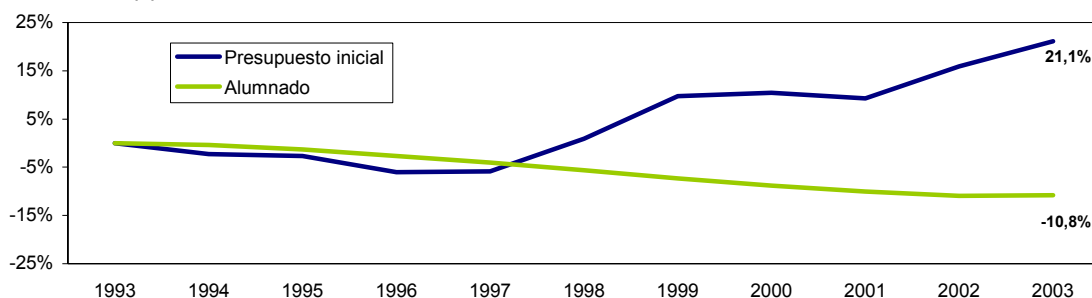
Esta información puede ser usada en parte o en su integridad sin necesidad de citar fuentes

(1) Gasto Público total a precios constantes

En cuanto a becas y ayudas al estudio, tanto el importe como el número de becarios han aumentado significativamente desde el curso 1993-94, a pesar del descenso del número de alumnos registrado en el mismo periodo. En todo el Estado, en el curso 93-94 recibieron beca un total de 889.772 alumnos (con un importe de 521 millones de euros), estimándose que en el presente curso escolar recibirán ayuda 1.415.522 alumnos (830 millones de euros).

En cuanto a las inversiones propias del MECD en becas y ayudas al estudio, los presupuestos iniciales en términos reales han aumentado en el último decenio un 21,1%, mientras que el alumnado de enseñanzas universitarias y no universitarias (excepto el del País Vasco, que tiene transferidas las competencias en materia de becas) ha disminuido un 10,8% en el mismo periodo. Como se observa en el gráfico, es a partir de 1997 cuando se hace evidente el mayor esfuerzo inversor en becas por parte del Ministerio, a pesar de que el número de alumnos sigue descendiendo.

Evolución del presupuesto inicial (precios constantes) destinado por el M.E.C.D. a becas y del alumnado (1)



(1) Se refiere al alumnado de enseñanzas escolares y universitarias, excepto el del País Vasco.

Por lo que respecta al importe previsto de la convocatoria de becas del MECD para el presente curso escolar 2003-2004, ésta asciende a 785,7 millones de euros, lo que supone un incremento del 9% con respecto al curso anterior, cuando la cuantía dedicada a esta partida fue de 719,1 millones de euros.