

## ANÁLISIS INICIO DE CURSO

Arranca el curso y, una vez más, la educación pasa al primerísimo plano de la actualidad.

Este septiembre nos hemos enfrentado a un inicio de curso marcado por la crisis económica y medidas restrictivas en el horizonte. Por ello, un año más, **queremos haceros partícipes de nuestro compromiso en la lucha por garantizar condiciones laborales que permitan la calidad educativa** que nuestra comunidad autónoma merece.

Al tiempo, **la derecha política se apoya en entusiastas campañas mediáticas** abiertamente hostiles contra los empleados públicos en general y los docentes en particular **para preparar el terreno y justificar socialmente los recortes que se plantean**, y que han pasado a llamarse medidas de ajuste presupuestario. No es de extrañar en una comunidad donde los recortes comenzaron con la asunción de las competencias en materia educativa.

Si a ello se une la **situación de bloqueo de la Negociación Colectiva**, en espera de reformas acumuladas y sin final previsto, y su influencia en la negociación de convenios de educación actualmente paralizados, el cuadro adquiere un tono muy sombrío.

Con este panorama, **los recortes anunciados en las Comunidades Autónomas dibujan un panorama aún más negro**, por cuanto, parecen marcar la pauta que seguirán las políticas de las administraciones tras la cita electoral del 20N.

**Los recortes que ya están ejecutándose** en educación suponen una hipoteca para la recuperación económica ya que **comprometen la formación inicial, la formación continua, y acrecientan las dudas sobre la viabilidad de los planes de acreditación profesional en marcha...**



En **nuestra Comunidad Autónoma**, la Junta de Castilla y León se centra en difundir un mensaje de compromiso con la calidad del sistema educativo, **ha anunciado que no se producirán recortes en materia educativa, al tiempo avisa de que la financiación de educación no se verá incrementada junto con el anuncio de puesta en marcha de nuevos planes y funciones del profesorado.**

¿Cómo se pretende afrontar esa mayor carga de tareas con la misma financiación y el mismo personal?

Esto no es del todo cierto ya que de alguna manera si se han producido recortes tal y como muestran los siguientes datos referentes al inicio de curso.



CURSO 2010-2011 (Cuerpo de maestros)		CURSO 2011-2012 (Cuerpo de maestros)	
1486 VACANTES	314 PARCIALES	1516 VACANTES	336 PARCIALES
	385 ITINERANTES		344 ITINERANTES
	35 COMPARTIDAS		27 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Cuerpo de PES)		CURSO 2011-2012 (Cuerpo de PES)	
1322 VACANTES	673 PARCIALES	1838 VACANTES	722 PARCIALES
	30 ITINERANTES		36 ITINERANTES
	22 COMPARTIDAS		53 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Formación Profesional)		CURSO 2011-2012 (Formación Profesional)	
299 VACANTES	109 PARCIALES	373 VACANTES	129 PARCIALES
	17 ITINERANTES		24 ITINERANTES
	3 COMPARTIDAS		6 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Escuelas Oficiales de Idiomas)		CURSO 2011-2012 (Escuelas Oficiales de Idiomas)	
54 VACANTES	29 PARCIALES	80 VACANTES	33 PARCIALES
	0 ITINERANTES		0 ITINERANTES
	2 COMPARTIDAS		5 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Música y artes escénicas)		CURSO 2011-2012 (Música y artes escénicas)	
111 VACANTES	43 PARCIALES	136 VACANTES	51 PARCIALES
	0 ITINERANTES		0 ITINERANTES
	0 COMPARTIDAS		0 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Artes plásticas y diseño)		CURSO 2011-2012 (Artes plásticas y diseño)	
41 VACANTES	7 PARCIALES	48 VACANTES	11 PARCIALES
	0 ITINERANTES		0 ITINERANTES
	0 COMPARTIDAS		0 COMPARTIDAS

CURSO 2010-2011 (Maestros taller)		CURSO 2011-2012 (Maestros taller)	
11 VACANTES	4 PARCIALES	10 VACANTES	3 PARCIALES
	0 ITINERANTES		0 ITINERANTES
	0 COMPARTIDAS		0 COMPARTIDAS

Estos datos permiten realizar una **comparativa que muestra la variación**, en tanto por ciento, de estos datos, **relacionando este curso con el anterior**, y en la que observamos **cómo el aumento de vacantes** en todos los cuerpos evidencia que estos números **no se tienen en cuenta a la hora de establecer las plantillas en los centros**, si estos números se tuvieran en cuenta por parte de la Administración, la provisión de una gran parte de estos puestos **podría ofertarse en la oferta de empleo público**.

COMPARATIVA CURSO 10-11/CURSO 11-12				
CUERPO	VAR. VACANTES	VAR. PARCIALES	VAR. ITINERANTES	VAR. COMPARTIDAS
MAESTROS	+02,018%	+07,006%	-10,649%	-22,857%
PES	+39,031%	+07,280%	+20%	+140,900%
F.P.	+24,749%	+18,348%	+41,176%	+100%
E.O.I.	+48,148%	+13,793%	0%	+150%
MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	+22,522%	+18,604%	0%	0%
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	+17,073%	+57,142%	0%	0%
MAESTROS TALLER	-09,090%	-25%	0%	0%

**PORQUE AHORA, EN ESTOS MOMENTOS DE CRISIS, MÁS QUE NUNCA  
NECESITAMOS EDUCACIÓN DE CALIDAD.**  
mano a mano por tus derechos

Esta comparativa nos muestra como aumento el trabajo precario, (vacantes parciales, itinerantes y compartidas), en todos los cuerpos, lo que implica un aumento en el porcentaje de interinidades y por tanto el **incumplimiento de lo establecido en el Acuerdo de Interinos**, y esto en resumen nos

lleva a una **Oferta de Empleo Público completamente insuficiente**.

En cuanto al **alumnado** que **matriculado** durante este curso escolar en enseñanzas de régimen general contamos con los siguientes datos de interés:

	2010-2011			2011-2012			Incremento en %		
	1ºCiclo	2º Ciclo	Total	1ºCiclo	2º Ciclo	Total	1ºCiclo	2º Ciclo	Total
<b>Alumnado Educación</b>	8.340	61.152	69.492	8.623	61.528	70.151	3,39	0,61	0,95
<b>Alumnado Enseñanza</b>	<b>Primaria</b>	<b>ESO</b>	<b>PCPI</b>	<b>Primaria</b>	<b>ESO</b>	<b>PCPI</b>	<b>Primaria</b>	<b>ESO</b>	<b>PCPI</b>
	123.032	87.586	5.252	124.260	86.303	5.463	1,00	-1,46	4,02
<b>Alumnado Bachillerato</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>
	33.804	3.781	37.585	33.577	3.652	37.229	-0,67	-3,41	-0,95
<b>Alumnado FP CFGM</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>
	14.288	631	14.919	15.983	710	16.693	11,86	12,52	11,89
<b>Alumnado FP CFGS</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>	<b>Presencial</b>	<b>Distancia</b>	<b>Total</b>
	12.955	870	13.825	14.223	1.096	15.319	9,79	25,98	10,81
<b>TOTAL</b>	351.691			355.418			1,06		

**Castilla y León es la única Comunidad Autónoma**, en relación al resto, **que carece de ciertas medidas implantadas desde hace tiempo (mayores de 55 años o reconocimiento de la acción tutorial**, por ejemplo), mientras **seguimos en la cola de las Comunidades Autónomas en cuanto a las retribuciones de los trabajadores** (cuando en los indicadores que evalúan la calidad educativa estamos en puestos de cabeza, al menos oficialmente).

**Desde FETE-UGT Castilla y León seguiremos trabajando en campañas de dignificación** y reconocimiento social y laboral de los docentes, estamos volcados en la mejora de las condiciones sociolaborales entendidas más allá de la mejora retributiva, a la que no renunciamos de ninguna manera. Las cuestiones pendientes (mayores 55 años, reconocimiento labor tutorial, cambio de puesto por razones de salud, por ejemplo) suponen no poco esfuerzo ante cierta pasividad tanto de la Administración educativa como de determinadas Organizaciones Sindicales.

Respecto al **Sistema Educativo** en su conjunto, FETE-UGT seguirá reclamando el **aumento y consolidación de unas Plantillas**

adecuadas que permitan afrontar con garantías de calidad los grandes retos de futuro y las funciones crecientes que los planes en marcha y las nuevas necesidades asignan a los docentes.

Además, **es vital** tanto en periodos de bonanza como en los de crisis una **planificación adecuada del Sistema Educativo** sostenido con fondos públicos, destacando especialmente la **creación de una oferta adecuada del tramo 0-3** que dé respuesta a la demanda socio-educativa.

**Reivindicamos y exigimos una financiación adecuada para la Universidad**, constreñida actualmente por el Contrato-Programa en vigor que otorga a la Junta de Castilla y León la capacidad de ser quien decide de qué fondos disponen las Universidades y para qué fin concreto.

Por todo ello, **desde FETE-UGT Castilla y León queremos agradecer el respaldo del profesorado de Castilla y León**, que a través de su apoyo permite que poco a poco nuestras reivindicaciones sean escuchadas en la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.



## ESTUVIMOS EN:

Con motivo de los recortes sufridos en nuestra Comunidad así como en apoyo a los compañeros que están sufriendo en otras Comunidades Autónomas, desde FETE-UGT y en colaboración con otras OOSS se han llevado a cabo toda una serie de movilizaciones:

- ✦ **20 de septiembre: Concentraciones** en diferentes provincias y lectura de manifiestos **contra los recortes en la Enseñanza Pública** y en apoyo a los compañeros de otras comunidades.



- ✦ **22 de octubre: Manifestación en Madrid por la defensa de la Enseñanza Pública, contra los recortes educativos.**

