



Ante las declaraciones del Ministro de Educación sobre la posibilidad de extender la enseñanza obligatoria y la del portavoz del Partido Popular sobre la autoridad docente, FETE-UGT manifiesta:

El debate educativo vuelve a estar matizado por las declaraciones del Ministro de Educación, sobre la posibilidad de extender la enseñanza obligatoria hasta los 18 años y por la iniciativa del PP de presentar una proposición de ley que considere "autoridad pública" al profesorado.

Esto demuestra que cada partido sigue adoptando sus propias iniciativas, cuestión que nos hace dudar acerca de la voluntad existente para alcanzar un Pacto. Parece que sólo están preocupados por marcar su propio espacio ideológico, en vez de aprovechar el debate que se ha abierto en torno al Pacto para alcanzar el consenso.

Aunque una organización como la UGT podría respaldar, desde el punto de vista social, la prolongación de la escolarización obligatoria porque implicaría una mayor formación para los ciudadanos del país, consideramos que en la actualidad ésta no es una medida prioritaria para nuestro sistema educativo; además genera una serie de dudas, ya que afecta a un 30% del alumnado, cifra que refleja a los no matriculados en la postobligatoria y a los que normalmente ya es difícil mantener motivados en el sistema educativo.

De la necesidad de atender a los que abandonan el sistema, o no alcanzan la formación necesaria, no se puede deducir la necesidad que tiene el sistema de alargar la escolarización obligatoria.

El sistema educativo necesita asentarse y desarrollar la LOE, que fue aprobada solamente hace tres años, y realizar un diagnóstico basado en las evaluaciones internacionales y centrar los esfuerzos en rebajar la tasa del abandono escolar (30% en España y 15% en la UE). El abrir nuevos retos de tanta transcendencia como es alargar la enseñanza obligatoria dos cursos más, aunque haya experiencias en el ámbito internacional de interés, podrían desviar la atención en corregir los problemas del sistema educativo.

Una medida de esta enjundia supone un elevado coste económico, que dada la crisis económica, dudamos de su viabilidad. Nos referimos al aumentar en 250.000 alumnos las matrículas en la enseñanza obligatoria, lo que implicaría



Comunicado de Prensa

aumentar el número de centros, el profesorado, además de adecuar los centros actuales a las nuevas exigencias.

Tampoco entendemos que el PP haya presentado ante las Cortes el hecho de considerar "autoridad pública" al docente. Consideramos que este es un atributo que tenemos que conseguir día a día en el aula, que nos tienen que ayudar las familias en la tarea de educar a sus hijos y que la administración debe dotar a los centros de nuevos perfiles profesionales que ayuden a educar al alumnado. Sin embargo, es una medida que tiene nuestro interés ya que podría ser disuasoria hacia las personas ajenas al centro educativo que agreden al profesorado.

Presentada de forma unilateral, sin buscar el consenso, patrimonializando el concepto de autoridad, sesga el debate y se aleja del consenso.

Estos dos temas tienen suficiente envergadura para debatirlos en el marco del Pacto por la Educación, y no a través de las diferentes manifestaciones que unos y otros trasladan a los medios de comunicación para sacar ventaja de sus opciones políticas.

4 de noviembre de 2009