

COMIENZA UN NUEVO CURSO ESCOLAR MARCADO POR LOS RECORTES EDUCATIVOS

La Precariedad laboral se duplica entre el profesorado de CyL

Hoy, 9 de septiembre se inician las clases en los Centros Educativos de Castilla y León; **un inicio de curso, marcado por el temor de la repercusión que la situación económica,** pueda tener en las condiciones laborales de los trabajadores y en la educación del alumnado.

El **aumento del número de plazas parciales, itinerantes y compartidas** es alarmante, **especialmente en las Enseñanzas Medias**, donde este curso, las plazas parciales han pasado de 281 a 673, lo que supone un incremento del 240% respecto al curso 2008. En Primaria este incremento ha sido de un 123% pasando de 155 plazas parciales a 314 en el presente curso escolar.

La falta de una oferta educativa acorde a la demanda, es la preocupación principal, tanto en las Enseñanzas de Régimen Especial (EEOOII, E. de Arte, Música...), como en los ciclos medios de FP. En un momento en que los esfuerzos europeos se dirigen a paliar el abandono escolar, impulsando las ofertas de formación profesional de grado medio - asignatura pendiente en nuestro país- no se pueden cerrar las puertas del Sistema Educativo al alumnado con alto riesgo de abandono escolar. Los alumnos deben conocer las opciones educativas a las que tienen acceso. Debemos realizar un esfuerzo, no sólo por mantener la oferta existente, si no por reducir las ratios hasta garantizar la calidad y desarrollo necesarios. **Tenemos que dar respuesta a la demanda social** pasando de las palabras a los hechos, creando la Oferta Parcial adecuada en tiempo, a las necesidades de los trabajadores. **La FP necesita una inversión económica importante que la equipare al resto de Europa.**

Los recortes en las partidas económicas destinadas a Educación, acordados en la aprobación de los Presupuestos de CyL, **no se han hecho esperar:**

- **Se disminuye en un 68% las ayudas a la formación del profesorado**, precisamente en un momento en que las nuevas tecnologías (programa Escuela 2.0, pizarras digitales, etc) y el impulso en lenguas extranjeras (secciones Bilingües), requieren mayor formación para garantizar la calidad de la enseñanza en nuestra Comunidad.
- **Se publica la ORDEN EDU/1152/2010** por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo en los centros sostenidos con fondos públicos, **sin** que una vez más se haya dado respuesta a la gran demanda social y de FETE-UGT de **ajustar las ratios profesionales/alumnos con Necesidades Educativas** Especiales a la realidad actual del sistema Educativo de Castilla y León, habiendo quedado establecidas las mismas proporciones que se regulaban en la Orden de 18 de septiembre de 1990. Así mismo en dicha Orden se aumenta la carga de trabajo sin incremento de retribuciones a los orientadores en pago delegado de la ESO de los centros concertados para realizar las funciones en los niveles de E. Infantil y E. Primaria y además dicha Orden no supone la creación de puestos de trabajo que redundaría en la calidad de la atención a estos alumnos.
- **Se generalizan las ratios máximas** que por ley son excepcionales en la Enseñanza obligatoria (es decir esto supone más alumnos por clase).
- **Se aumenta notablemente la interinidad en el Cuerpo de FP** (el mayor incremento desde 2004) en vez de aumentar la oferta de Empleo Público dado el aumento de la demanda, en un momento en que nuestra Comunidad necesita; más aún, la estabilidad laboral.

Las cuentas no salen. Si disminuye la inversión disminuirá la calidad. Por ello desde **FETE-UGT CyL exigimos a la Junta de CyL** una mayor **transparencia** en la información de las inversiones de los Presupuestos Generales (partidas educativas destinadas a la implantación de la LOE; programas educativos: PROA, Escuela 2.0) y autonómicas (Secciones Bilingües, refuerzo educativo...) **para que trabajadores de la educación y alumnado no tengan que sufrir las consecuencias de nuevos tije retazos presupuestarios.**

FETE-UGT:

SI HIPOTECAMOS LA EDUCACIÓN, HIPOTECAMOS NUESTRO FUTURO.