



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

FETE-UGT urge al Ministerio a retomar los temas pendientes de negociación

La Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT ha mantenido una reunión bilateral con el secretario de Estado de Educación, Mario Bedera, con el objetivo de poner en común las propuestas tanto del Ministerio como del sindicato. El secretario de Estado a la vista de la situación económica que está viviendo nuestro país, manifestó la intención de revitalizar aspectos que se han mantenido aletargados en el tiempo, como es el caso de la negociación del Estatuto Docente.

FETE-UGT trasladó el malestar por la agresión que el colectivo docente está recibiendo por parte del Gobierno (recortes salariales, peligro de la pérdida de la jubilación LOE y del mantenimiento de Muface...) aspectos que sin duda condicionarán la negociación planteada por el Ministerio y también la posición del sindicato. Para nuestro sindicato, dicha negociación debe iniciarse en el primer trimestre del 2011 viniendo acompañada de la correspondiente dotación presupuestaria, bien por parte del Ministerio o compartida con las comunidades autónomas.

En el Estatuto Docente no solo se debe fijar la carrera y promoción profesional sino también el mantenimiento de la jubilación voluntaria anticipada. Del mismo modo, en la negociación sobre el acceso a la Función Pública Docente deberá tenerse en cuenta la revisión del máster de secundaria que no está cumpliendo los objetivos previstos e incluso se podría buscar un nuevo acceso orientado a la obtención de los mejores profesionales para la docencia. Asimismo, el sindicato reclamó una revisión de la enseñanza postobligatoria en la que aparezca la flexibilización del Bachillerato y de la Formación Profesional, manifestando, además, su preocupación por los desarrollos legislativos que se están realizando en las comunidades autónomas sin marco referencial estatal. En este sentido, solicitamos la necesidad de propiciar consensos y poner en valor las estructuras estatales (Conferencia sectorial de Educación, Consejo Escolar del Estado, Mesa Sectorial) con la necesaria coordinación entre ellas.

Otra de las preocupaciones planteadas por el sindicato se refiere a la necesidad de debatir sobre el modelo de centro que requiere el sistema educativo de hoy: papel de los equipos directivos, definición de la autonomía de centro, infraestructuras y plantillas, inspección educativa, etc.

Por último, el sindicato percibe un gran malestar en el colectivo docente y por tanto el Gobierno debería ser sensible y ser generoso en la negociación del Estatuto, manteniendo la jubilación voluntaria anticipada y teniendo previsto la recuperación del poder adquisitivo.

10 de diciembre de 2010