

“ESTRATEGIA GLOBAL PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES”

**OTRO DE LOS PLANES, ACTUACIONES, MEDIDAS DE LA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, DE FÁCIL VENTA Y SIN TENER EN
CUENTA LA OPINIÓN DE LOS DOCENTES**

FETE-UGT ha protestado ante esta Administración por las formas en que expone a las Organizaciones Sindicales estos asuntos en la Mesa Sectorial. *Un informe de “Estrategia Global para la Mejora de los Resultados Escolares” con tres directrices, una fase I con dos estudios, una fase II con un Equipo de Mejora, una fase III con los Planes de acción de centros educativos y una fase IV de evaluación de la estrategia... ¡NO PUEDE SER PRESENTADO DE FORMA VERBAL Y CUANDO TODO EL PROCESO ESTÁ EN MARCHA PARA FINALMENTE, Y SÓLO TRAS PROTESTAR ENÉRGICAMENTE, APORTARNOS EL DOCUMENTO ESCRITO!*

Este documento (por cierto sin membrete, sin identificar su autoría, sin una presencia oficial adecuada,...) se nos entregó tras la Mesa Sectorial, ya que todos los sindicatos mostramos una gran irritación por la manera que se nos presentó en la pasada reunión.

Como siempre las críticas a estos planes, estrategias, actuaciones, etc., son intensas por parte de FETE-UGT y, a modo de ejemplo, expusimos cómo muchos de los claustros han vivido estos "Planes de Acción" como "Planes de Coacción". Además, el "estilo directivo" de algunas Direcciones Provinciales al concretar las acciones en los centros no había estado tan cargado de buena intención y voluntariedad como se nos expuso en aquella reunión. Nos preocupaba también la **posible "estigmatización" de los centros** con "prioridad 1" por su tasa neta de titulación muy por debajo de la media en CyL.

Una vez que tenemos el documento en nuestras manos, confirmamos que la intención de **mejorar los resultados académicos** es compartida por toda la comunidad escolar y que, como siempre, en principio "un buen fin", se trastoca al llevarlo a la práctica cotidiana de los centros, gracias a la política de voluntario en teoría pero **forzando por la vía de los hechos**, se expone en **Mesa Sectorial a "toro pasado"**, siempre con **coste cero** y siempre **sin incentivar** a los docentes a los que se **incrementa la carga de trabajo**. Para que hablar del Equipo Directivo, que como siempre se le aumenta la pesadez burocrática y administrativa bajo el amparo de un complemento específico que resulta muy escaso.

Eso sí, todo ello contrasta con el fabuloso despliegue que realiza la Consejería en su esfuerzo de venta social y mediática del asunto.

Por supuesto, todo lo anterior se ha expuesto con firmeza ante una Administración que, como siempre, no es receptiva a modificar su forma de actuar en estos temas.

¡TUS REIVINDICACIONES, NUESTRO COMPROMISO!