

ANÁLISIS DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO PARA EDUCACIÓN 2010

A la espera de su aprobación definitiva, el proyecto de Presupuestos Generales del Estado para el 2010 nos presenta una partida destinada a Educación de 3.200 millones de euros, es decir, 88 millones más que el año anterior. Esta cifra representa, en relación a los presupuestos del 2009, un incremento del 2,8% lo que, en líneas generales, sitúa a Educación entre los ministerios con mejor partida presupuestaria por detrás de Trabajo, Sanidad y Justicia.

A pesar de que desde FETE-UGT valoramos este incremento presupuestario que, no hay que olvidar, coincide con el marco general de austeridad impuesto por el Gobierno ante la difícil situación económica, queremos señalar que tras un breve análisis de las partidas a las que va destinado, encontramos algunas situaciones bastante preocupantes que no son más que el resultado al que se está viendo abocado este Ministerio de Educación con tantos frentes abiertos.

De este modo, queremos resaltar como parte positiva de este presupuesto el aumento en el apartado de becas, principalmente en el de becas universitarias, que con una partida adicional de 37 millones de euros, es uno de los que más crece. FETE-UGT considera muy oportuno que en estos tiempos de crisis económica se aumente esta partida de becas que va a permitir incentivar la permanencia de más estudiantes en el sistema educativo.

Asimismo se han visto incrementados el programa Escuela 2.0, destinado a la introducción de nuevas tecnologías, y el programa de apoyo a las universidades para su adaptación al Espacio europeo de Educación Superior.

En el punto opuesto, observamos con preocupación que las partidas destinadas al programa Educa 3, para la dotación de más plazas en la etapa de 0 a 3 años, el Plan PROA, para alumnos con mayor desventaja educativa y los planes de mejora de las bibliotecas escolares y de fomento de la lectura, no se han incrementado.

Resulta sorprendente, además, que la Formación Profesional haya visto disminuida su partida presupuestaria, lo cual nos parece una incongruencia si tenemos en cuenta las manifestaciones vertidas desde el propio Ministerio donde se proclamaba a esta etapa educativa como prioridad absoluta en el cambio del modelo productivo.

Para tratar de dar una explicación a esta disminución, el ministro de Educación ya ha manifestado que, como contrapartida, la Formación Profesional se verá recompensada a través de la financiación de la Ley de Economía Sostenible.

Con todas estas decisiones parecen quedar claras las prioridades ministeriales que no son otras que la potenciación de la tecnología, concretamente el plan "Escuela 2.0" ve incrementado su presupuesto con 98 millones, frente a la Formación Profesional o la Educación Infantil que, como ya hemos señalado, quedan estancadas. En este sentido, queremos resaltar que la implantación de los nuevos programas educativos lanzados por el Ministerio no pueden suponer un recorte presupuestario para aquellos otros que ya se han puesto en marcha anteriormente, pues el éxito de esos programas depende, en gran parte, del mantenimiento de la financiación adecuada de los mismos.

En todo caso, este presupuesto educativo deberá completarse con la aportación de las comunidades autónomas, con quienes se cofinancia la implantación de las iniciativas del gobierno en materia educativa. Por esa razón, una vez más, reclamamos que el Gobierno y las comunidades autónomas consensúen un acuerdo de financiación que garantice la aplicación de todas las medidas necesarias para mejorar la calidad de la enseñanza, hasta llegar a alcanzar un mínimo del 7% del PIB como gasto público educativo.

FETE-UGT considera imprescindible que tanto el Gobierno como las Administraciones públicas den prioridad e inviertan en educación como elemento necesario, en estos momentos de crisis, para avanzar en el cambio de modelo productivo.