

20 DE SEPTIEMBRE DE 2011.

**DIA DE LUCHA EN DEFENSA DE LA ESCUELA Y DEL PROFESORADO DE
LA ENSEÑANZA PÚBLICA**

Los abajo firmantes, miembros del Claustro del Centro Público _____

_____ de _____

_____ suscriben la siguiente **DECLARACIÓN:**

La escuela pública ha sido desde su creación la encargada de asegurar el derecho a la educación de toda la población para superar las desigualdades de origen y ha sido el principal medio para garantizar la cohesión social y ha establecido las bases del progreso de las sociedades. La educación pública garantiza la no discriminación por raza, sexo, religión u otras razones.

El profesorado está en el centro de todo el entramado educativo. A lo largo de estos últimos años ha perdido una parte importante del reconocimiento social que tenía. Si algo necesita en estos momentos el profesorado es comprensión y motivación, no insultos y descalificaciones. Un buen servicio público define a las sociedades avanzadas y prósperas. Mientras en otros países de nuestro entorno toda la sociedad cierra filas a favor del profesorado para disponer en el futuro de buenos profesionales y mejores ciudadanos, en España el profesorado está padeciendo de forma injusta ataques y recortes no sólo como profesionales de la Educación sino también como empleados públicos, y lo peor es que dichos ataques vienen a menudo desde responsables de las Administraciones Públicas.

Con la excusa de la crisis económica las Administraciones Públicas están aplicando recortes en los presupuestos educativos que pueden traer graves consecuencias para el futuro de nuestra sociedad. Los sindicatos hemos denunciado que ya desde el curso pasado los recortes se han introducido de forma continuada y progresiva en los presupuestos educativos. Este curso, varias Autonomías han dado nuevos pasos regresivos, incrementando aún más los recortes.

No menos graves son las demagógicas manifestaciones de algunos responsables de las administraciones educativas que han intentado desprestigiar la labor docente presentando a profesores y profesoras como poco trabajadores. Los responsables políticos conocen perfectamente que la jornada semanal del profesorado es de 37,5 horas semanales. El aumento de horas lectivas en los horarios personales de los docentes significa la reducción del número de profesores y profesoras, lo que inevitablemente repercute en la desaparición de desdobles, clases de refuerzo y apoyo, programas de cualificación profesional inicial y otros programas, tutorías y en la impartición de materias de las que el profesorado no es especialista.

La educación española tiene su propia crisis, anterior a la crisis general que vivimos, que afecta especialmente a los elevados índices de fracaso y de abandono escolar temprano.

En el conjunto del Estado español hay 750.000 jóvenes fuera del sistema educativo sin titulación alguna que les permita incorporarse al mercado laboral; el paro juvenil se estima en más de un 43'5%, es decir, casi la mitad de nuestros jóvenes en edades comprendidas entre los 16 y los 24 años no tienen trabajo y los índices de fracaso escolar superan el 30%. Precisamente ahora, cuando se empezaban a reducir estas cifras, es cuando se han hecho los recortes en la enseñanza pública.

Por todo lo anterior, los abajo firmantes exigen:

- ❖ La rectificación de las políticas de recortes en la inversión educativa por parte de todas las administraciones.
- ❖ La continuidad y la ampliación de las medidas ya iniciadas para superar los altos índices de abandono y fracaso escolar, que nos colocan a la cola de Europa, garantizando las plantillas docentes necesarias para llevarlas a cabo, mediante ofertas de empleo público adecuadas a las necesidades y la renovación de las plantillas docentes a través de la prórroga de las jubilaciones que establece la LOE.
- ❖ El reconocimiento del profesorado como principal activo del sistema educativo y la rectificación de ciertas actitudes que intentan enfrentar a la sociedad con el colectivo docente, menoscabando su prestigio y su autoridad.
- ❖ La garantía del derecho a un empleo digno para todos los docentes y se ponga fin a la temporalidad y al subempleo del profesorado interino en los centros públicos.

En _____, a _____ de septiembre de 2011

Firmas: