

Castilla y León

CASTILLA Y LEÓN.-UGT apoya el Programa de Mejora del Éxito Escolar pero critica las "formas" y los "modos" de la Junta al aplicarlo

Piden que esta medida sirva para aumentar las plantillas y crear nuevos puestos de trabajo para gente muy bien preparada en CyL

VALLADOLID, 19 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE) de UGT en Castilla y León criticó hoy las "formas" y los "modos" de la Junta a la hora de poner en marcha el Programa de Mejora del Éxito Escolar, aunque considera positiva una iniciativa de este tipo.

La secretaria regional de FETE-UGT, María Victoria Soto, explicó en rueda de prensa para realizar un balance de la legislatura, que tienen varias "preocupaciones" sobre este Programa porque cambia las condiciones laborales de trabajadores de la enseñanza como el personal de administración y servicios, pero además creen que no garantiza la universalidad porque no todos los alumnos podrán acceder a él.

Asimismo, hay otros aspectos de esta medida que el sindicato no comparte como el hecho de que se haya puesto en funcionamiento de manera "precipitada", sin consensuarse con sindicatos y con usuarios, pero además antes de que saliera la orden en el Boletín Oficial de Castilla y León, indicó Soto.

El Programa, puesto en marcha en unos 40 centros de la Comunidad (según UGT), supone el establecimiento de medidas de refuerzo para alumnos de primero de ESO que no hayan conseguido evaluación positiva en Lengua castellana y Literatura y/o Matemáticas, quienes recibirán, voluntariamente, clases de apoyo en horas no lectivas. En el caso de tercero y cuarto se impartirían los sábados de mayo y junio e incluso, en cuarto, en julio. También se contemplan actuaciones en segundo de Primaria.

María Victoria Soto mostró sus dudas sobre los criterios elegidos para elegir los centros o las asignaturas que se tienen en cuenta (Lengua y Matemáticas), y afirmó que no se sabe a quien se va a apoyar o cómo se va a evaluar.

En esta línea, la secretaria regional de Enseñanza Pública de FETE-UGT, Inmaculada Fernández, aseguró que este Programa supone un aumento de tareas y responsabilidades sobre las que no se puede "engañar" y decir que es voluntario, porque este caso es sólo para un porcentaje pequeño de trabajadores.

**AUMENTO DE RESPONSABILIDADES.**

En concreto, explicó que hay muchos equipos y departamentos que tendrán que trabajar en estos ámbitos y no lo harán de forma voluntaria, por ello cree que la Administración debería recoger el trabajo derivado del Programa en los horarios docentes y respaldar y aumentar las plantillas, algo que sí ocurrirá en segundo de Primaria, pero no en Secundaria.

Fernández abogó por poner en marcha las medidas ordinarias (apoyos en el aula, agrupamientos flexibles, desdobles de los grupos en las materias que lo requieran, laboratorios, etcétera) antes de dar paso a las medidas extraordinarias como las del Programa.

Además, Victoria Soto añadió que en el caso de las zonas rurales no se garantiza el transporte escolar, por lo que los alumnos que quieran asistir a estas clases de apoyo dependerán de sus padres.

El secretario provincial del sindicato en Valladolid, Daniel Moríñigo, insistió en preguntar los criterios utilizados para elegir unos centros para aplicar el Programa y no otros, y cuestionó por qué no se generaliza el plan.

El Programa, enfatizó Moríñigo, supondrá un aumento de las tareas de la Dirección, del departamento de Orientación y sobre todo de los tutores, sobre los que se reclaman mejoras desde hace años.

En este contexto, cree que era un "momento oportuno" para haber aprovechado y negociar las plantillas de los centros en lugar de "a la baja" con aumentos que pudieran ayudar a la puesta en marcha del Programa.

Por todo ello, el sindicato se mostró contundente al afirmar que está en contra de las horas extraordinarias y abogó por contratar a más personal, al igual que va a ocurrir en Primaria.

El Programa tiene un presupuesto de 3,3 millones, de los que 1,3 son aportados por el Ministerio de Educación y Ciencia y poco más de dos por la Junta, según el acuerdo firmado el 20 de diciembre entre ambas administraciones.

#### RECLAMACIONES A QUIEN "GANE" EL 9-M.

María Victoria Soto realizó en la rueda de prensa un balance de la legislatura en materia de Educación, la cual considera "en general, positiva", aunque cree que ahora es momento de "compromiso".

Por ello, la responsable regional de FETE-UGT exigió a quien gane las elecciones varias medidas, entre ellas un gran Pacto por la Educación para que no se reformen los sistemas educativos cada vez que haya un cambio de Gobierno.

Además, el sindicato exigió la implantación generalizada del tramo educativo de cero a tres años con carácter "educativo" y no "asistencial", la ampliación y consolidación de la jubilación LOE, políticas de consolidación de empleo, una financiación adecuada de la Educación o la promoción profesional para motivar a los docentes.

De la misma forma, Soto pidió que se elabore un nuevo reglamento de las normas básicas que regulan los conciertos para que la enseñanza concertada tenga los mismos "derechos y deberes" que la pública.