

VALLADOLID

## Los directores de instituto rechazan el diseño de la Junta del plan de éxito escolar

08.04.08 - ANA SANTIAGO

Los directores de institutos públicos de Valladolid rechazan el contenido y la falta de participación del profesorado en el plan para frenar el fracaso escolar diseñado por la Consejería de Educación. Los docentes consideran interesante abordar el problema pero encuentran serias dificultades laborales para ponerlo en marcha y también vaticinan que fracasará porque «al final todo se reduce a dar seis horas de Matemáticas y otras tantas de Lengua además del mismo tiempo por asignatura dedicado al estudio asistido de estas materias», destacan fuentes de la asociación de directores Adicale.

Como se recordará, el Programa para la Mejora del Éxito Escolar contempla, entre otras medidas, que los alumnos de tercero y cuarto de la ESO de los centros públicos, a partir del próximo mes de mayo, tengan la posibilidad de acudir durante los sábados de ese mes, así como los de la primera quincena del mes de junio, a clases extraordinarias de Matemáticas y Lengua.

Los responsables de la treintena de institutos que hay en Valladolid consideran que si en este tiempo fueran capaces de solucionar retrasos que suponen suspender o repetir cursos habría que adoptar medidas sobre lo que se hace durante todo el curso. Para ello, la solución pasa por reducir el número de alumnos por clase y duplicar el de profesores. De esta forma, si un docente pudiera trabajar con una docena de alumnos, «el fracaso si empezaría a ser historia», destacan los afectados. Además, «también las ciencias sociales o el inglés registran suspensos importantes».

### Participación

Los directores rechazan fundamentalmente que «la Consejería de Educación no haya contado con nosotros para nada, no estamos en contra de elaborar un plan que mejore el rendimiento y los resultados académicos, lo estamos de no participar y de que tenga sin resolver demasiados aspectos y que, además, el refuerzo es de cara a la galería y no va a suponer mejora».

Entre los muchos problemas que apuntan los docentes están las cuestiones laborales como el pago de horas extra, el control de los alumnos, «¿A quién corresponderá?», la apertura del colegio, «se va a obligar a los conserjes a venir los sábados o se va a dar la clave de las alarmas a personal externo?», «¿qué pasa si un profesor se pone enfermo, quien lo sustituye? o se manda al alumno a casa». Son algunos de los interrogantes que llevan a los directores a oponerse al plan administrativo y que trasladarán al consejero, Juan José Mateos.