

Los profesores zamoranos reivindican un mapa de puestos de difícil desempeño

Los sindicatos reclaman a la Junta beneficios en los concursos internos por trabajar en zonas apartadas o con alta densidad de inmigrantes

Alumnos del Colegio Rural Agrupado de Riofrío, durante una visita escolar a la zona.
Foto L.O.Z.

JUDIT CALVO El colectivo docente ha tomado como suya la máxima de «todos a una» con la unión en una plataforma de los cinco sindicatos mayoritarios para conseguir que la Junta tenga en cuenta «cuatro puntos básicos» en la mejora de la profesión.

La elaboración de un nuevo mapa de puestos de difícil desempeño es una de las peticiones sindicales que se quieren elevar a la Junta y de las que se informará a los profesores en una reunión esta tarde en el instituto Claudio Moyano, a las seis de la tarde, con CC.OO, FETE UGT, ANPE y SteCyl y Csif a la cabeza.



«Hasta el año 2006 había un catálogo de puestos de difícil desempeño, que por ejemplo, reconocía a los profesores que daban clase en Porto más puntos en los concursos, luego lo eliminaron y queremos que se vuelva a tener en cuenta», se expresa Ángel del Carmen, secretario general del sector de Enseñanza de UGT en Zamora, que califica como puestos de mayor complicación los desempeñados en «zonas rurales apartadas, de difícil acceso, como la zona de Riofrío si tenemos en cuenta las distancias o escuelas con un gran número de inmigrantes o etnias», explica.

Los sindicatos informarán también esta tarde sobre la aprobación de la reducción de jornada a partir de los 55 años, «que ya se está aplicando, pero en casos excepcionales y queremos que sea una opción más para los profesores como en otras comunidades». Alrededor de 200 docentes zamoranos están a la espera de que la Junta tenga en cuenta la reclamación, para disminuir el número de horas que imparten clase con la consiguiente reducción salarial.

El reconocimiento de la labor tutorial para los maestros de Primaria es otra de las reivindicaciones que los sindicatos zamoranos, junto al resto de provincias de Castilla y León, llevarán ante el consejero de Educación «el próximo 24 de mayo, que es cuando nos ha fijado la reunión. Hemos querido que sea después de las elecciones porque no queremos que se relacione con un tema político, que no tiene nada que ver, sino que lo que queremos es luchar por nuestros derechos y por la escuela pública», afirma del Carmen.

Los beneficios para el colectivo del reconocimiento del tiempo dedicado a tutorías permitiría a los docentes contar con dos horas a la semana específicas para emplearlas en reuniones con los padres o con los alumnos, como ya ocurre en Secundaria. Todo ello, junto a la instauración de nuevos reglamentos orgánicos en los centros vendría a configurar las peticiones que los sindicatos tienen pendientes con la administración, a las que se suman «la jubilación voluntaria anticipada, una mayor inversión en enseñanza pública y que se comprometan a pagarnos todo lo que nos deben debido a la reducción de sueldos ya que ni siquiera se nos han equiparado los honorarios con el resto de comunidades autónomas», se lamenta el responsable de Enseñanza de UGT.

El primer paso para llevar a buen término las reivindicaciones se da hoy con la asamblea informativa, el siguiente el próximo día 24 con el encuentro en Valladolid con el consejero de Educación, Juan José Mateos, «y el próximo, de no conseguir ninguna de nuestras pretensiones será la movilización de los docentes con pequeñas concentraciones y paros en junio o septiembre, aunque eso es algo que aún no hemos hablado en la plataforma», constata Ángel del Carmen.