

Búsquedas

CASTILLA Y LEÓN.-UGT advierte de que es "la hora de la calidad en la enseñanza" y se mostrará vigilante con EpC y los postbachillerato

VALLADOLID, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE-UGT) de Castilla y León reclamó esta mañana en Valladolid mejoras relativas a la calidad de la enseñanza y las condiciones laborales de los trabajadores educativos y advirtió de que el sindicato será "muy sensible" y hará un "seguimiento" tanto en relación a la impartición de Educación para la Ciudadanía como con los 'postbachillerato'.

Así lo puso de manifiesto la secretaria regional de la Federación de Enseñanza de UGT, Victoria Soto, quien se mostró crítica ante la "falta de información" que a su juicio existe por parte de la Consejería de Educación, que no "ofrece datos" a los representantes de los trabajadores, lo que genera "alarma", y calificó de "normal" el inicio del curso escolar.

En este sentido, Soto aseguró que ante la situación de "recesión" económica que se vive en la actualidad, UGT está "muy preocupada" por la falta de mejoras laborales de los trabajadores de la enseñanza pero también por la calidad de la enseñanza, punto en el que se dirigió a la Junta para recordar que ya que la Comunidad cuenta con una oferta amplia, es "la hora de la calidad", que en su opinión se centra tanto en la atención a la diversidad --minorías, inmigrantes, alumnos con dificultades o bilingüismo--.

Asimismo, la secretaria regional de FETE-UGT advirtió de que el sindicato será "muy sensible" y realizará un "seguimiento" tanto de la impartición de la nueva materia de Educación para la Ciudadanía como de los 'postbachillerato'.

En este sentido, recalcó que Educación para la Ciudadanía es una asignatura cuya existencia siempre ha defendido el sindicato por su vertiente de difusión de los Derechos Humanos y que responde a una "demanda social" y a un "acto de responsabilidad", punto en el que aclaró que no es "responsable" que los niños objetores sean atendidos en la biblioteca ni que los propios docentes tengan que impartir un determinado currículo de esta materia ya que es la Administración la que lo elige.

En referencia a los 'postbachillerato', Soto advirtió de que en Castilla y León existe una "leve" diferencia con el resto de España ya que en la Comunidad se "ponen pegas" para poder cursar materias de 2º con cuatro asignaturas suspensas de 1º cuando no sucede del mismo modo en el resto del país, momento en el que abogó por "flexibilizar" ya que es "bueno" para el "desarrollo y formación" de la Región.

Por otro lado, Victoria Soto consideró que la Junta debe de hacer "todo lo posible" con

el Ministerio del ramo para que la financiación con cargo al programa Educa 3 y otras iniciativas como los PROA sitúen a Castilla y León "a la altura" del resto de las comunidades y no la ubiquen como una comunidad "de tercera".

Las "preocupaciones" de UGT se centran también en la situación en que quedará la enseñanza de cero a tres años, que aseveró es "educativa y no asistencial", según la LOE, por lo que abogó que pasen a Educación desde la Consejería de Familia, de la que depende en la actualidad, así como en la aparición de nuevos profesionales en los centros educativos --educadores sociales o cuidadores en el caso de Infantil-- lo que, a su vez, generarían mayor empleo.

MÁS REIVINDICACIONES.

Por su parte la secretaria de Enseñanza Pública de FETE-UGT, Inmaculada Fernández Arranz, recordó que está pendiente el desarrollo del acuerdo de mejora de las plantillas y aseguró que desde la Consejería llegan noticias "propagandísticas" sobre algunas medidas como el programa de acogida o los centros bilingües, aspectos sobre los que resaltó, en primer término, la necesidad del "deber tutorial" y la importancia de abrir nuevos centros bilingües pero con inversión y recursos humanos.

A su juicio, el aumento de la población infantil no llega "de la mano" del incremento de la plantilla de profesores, que tienen que asumir un "elevado número de programas, retos y nuevas tareas educativas" y su "preocupación" se centra también en la "calidad" de la formación que recibirán los profesores tras el cierre de 17 centros de toda la Comunidad.

Otros asuntos que siguen "pendientes" desde la Mesa Sectorial son la reducción de la jornada para los docentes de más de 55 años, la recatalogación de los puestos de difícil desempeño, las nuevas necesidades de las Escuelas Oficiales de Idiomas y el "elevado" número de inspectores "con carácter accidental".

SITUACIÓN EN VALLADOLID.

Por su parte el secretario general de FETE-UGT de Valladolid, Daniel Morfíngo, se refirió a los "fenómenos puntuales" acaecidos con motivo del inicio del curso escolar en la provincia y aclaró, por ejemplo, que el Plan de Acogida no es un proyecto "novedoso" ya que los profesores "saben cuál es su labor pedagógica" y en el comienzo de cada curso se atiende a los alumnos, por lo que el Plan de este año, que se puso en marcha dos días antes, es un "brindis al sol".

En este mismo punto, Morfíngo recordó además que también se dedica una jornada en estas fechas a la atención a los padres mientras que en referencia al Plan de Éxito Escolar consideró que debería de comenzar "desde hoy" ya que sus investigaciones les han permitido saber que los suspensos no bajan "por cuatro clases" impartidas por profesores distintos a los del resto del año, momento en el que apostó por dotar de "más medios y apoyo" a los centros.

En referencia a la escolarización, el secretario general de FETE-UGT de Valladolid recordó a la Consejería de Educación que los dos nuevos centros que se ubicarán en el alfoz de la ciudad no servirán para resolver los problemas de la zona, a los que sumo la ocupación "al cien por cien" de los dos institutos de Parquesol, lo que hace "muy interesante" la apertura del nuevo centro ubicado entre este barrio y La Flecha, que "cubriría" las necesidades de ese área del alfoz.

Morífigo puso también de manifiesto la falta de contratación en Valladolid, por el momento, de los profesores del British Council que por medio de un convenio con el Ministerio imparten clases en las secciones bilingües así como la decisión del Ayuntamiento de Valladolid de "cargarse" las horas de Educación Física impartidas en las piscinas municipales, servicio que funcionaba "muy bien" y que debido a su desaparición provoca que los padres tengan que hacer colas "de cuatro horas" para que sus hijos aprendan a nadar.

En último término, el secretario general de FETE-UGT de Valladolid mencionó el tema de las adjudicaciones de las plazas para aquellos docentes que no la tienen con carácter fijo y apostó por que la Dirección General de Recursos Humanos dé mayor independencia a las direcciones provinciales de Educación para evitar el "cierto desastre" detectado.

© 2008 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



VALLADOLID / EDUCACIÓN / Lunes - 15 septiembre de 2008 / 12:51

UGT tacha de "irresponsable" la intención de la Junta de atender a los objetores de Educación para la Ciudadanía en las bibliotecas

El sindicato recuerda a la Consejería de Educación que es el momento de apostar por la calidad del sistema

ICAL

La secretaria general de la Federación de Enseñanza de UGT en Castilla y León, Victoria Soto, tachó hoy de "irresponsable" la intención de la Consejería de Educación de atender en bibliotecas a aquellos alumnos que objetan a la asignatura de Educación para la Ciudadanía. A su juicio, la Administración debería ser "sensible" con esta asignatura y no "echar" a los profesores toda la responsabilidad de la materia porque, argumentó, "el que tiene que determinar el currículum es la Administración y no los profesores", remarcó, para defender la asignatura que, según UGT, debería denominarse Educación para la Ciudadanía y para los Derechos Humanos.

La secretaria regional de la Federación de Enseñanza de UGT consideró que esta asignatura, que además cuenta con el reconocimiento de la Comisión Europea de Educación, constituye "una demanda social y un acto de responsabilidad educar en valores".

Por otra parte, instó a la Consejería de Educación a que "vele por la calidad" porque, a su juicio, es el momento de trabajar en este sentido. Además, Soto denunció que el departamento de Juan José Mateos no ofrece datos del inicio del curso para ver "si realmente hay una situación distinta a la de otros años".

"Es hora de la calidad en toda la red de centros públicos y concertados", remarcó, para singularizar esta urgencia de calidad en todo lo relativo a la atención a la diversidad, las minorías, el alumnado inmigrante e, incluso, los centros bilingües. Del mismo modo, instó al Ejecutivo autonómico a plasmar acuerdos con el central en materia educativa, sobre todo, en lo referente a los centros de cero a tres años, para los que volvió a pedir que fuesen gestionados por la Consejería de Educación, ya que la LOE contempla el carácter educativo de esta etapa.

Por su parte, la secretaria regional de Enseñanza Pública, Inmaculada Fernández, calificó de "populistas y propagandísticos" los datos que ofrece la Consejería de Sanidad. En este sentido, se refirió al Plan de Acogida, que se enmarca en el de Éxito Escolar, y que consiste en recibir a los alumnos nuevos o que cambian de etapa unos días antes del inicio del curso. Según Fernández esto "ya se está haciendo", por lo que volvió a pedir el reconocimiento de la función del tutor.

En lo que se refiere al objetivo marcado por la Junta de alcanzar los 500 centros bilingües en la Comunidad a final de legislatura, Inmaculada Fernández señaló que no se podrá lograr si no se cuenta con el profesorado adecuado a estas necesidades. Además, pidió que se apueste por la formación del profesorado "con calidad y garantías" y no se mienta al asegurar que se crearán dos nuevos cuando "la realidad es que en este curso se han suprimido 17". También, pidió que se asuman los compromisos adquiridos en la Mesa Sectorial como la reducción de jornada para mayores de 55 años de edad o la recatalogación de los puestos de difícil desempeño.

Bachillerato

Otro de los asuntos prioritarios para este curso, según señaló Victoria Soto, es en el trabajo para que Castilla y León suba en el número de titulados en Bachillerato, por lo que recomendó que los alumnos lo realizaran en tres años, según ofrece la opción del Ministerio de Educación. No se trata, dijo, de que los alumnos de primero de Bachillerato pasen de curso con cuatro asignaturas suspensas, sino de que se matriculen de alguna asignatura de segundo y poder cursar así los dos años.

Según comentó, en Castilla y León "se están poniendo pegas" a algunos padres para que sus hijos puedan tomar esta medida que, consideró, es "buena para el alumnado".

Por último, el secretario de la Federación en Valladolid, Daniel Moríñigo, se refirió a la situación del inicio del curso en esta provincia. Así, explicó que aunque a nivel regional hubo normalidad no se puede decir lo mismo de Valladolid ya que hay problemas en dos institutos del alfoz.

Además, instó al Gobierno regional a que las medidas del Plan de Éxito Escolar comiencen el primer día de curso y no solo los meses de mayo y julio. Para ello, remarcó, es necesario un incremento en las plantillas y que el profesorado que dé esas clases sea quien ha estado con el alumno durante todo el curso. "Pretender que se van a bajar los índices con cuatro clases es un absurdo".



VALLADOLID

UGT pide más medios para la atención a la diversidad en las aulas

16.09.08 - F. M. | VALLADOLID

La Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE-UGT) hizo ayer un repaso de lo que ha supuesto el inicio del curso escolar, reclamando tanto las mejoras en las condiciones laborales de los trabajadores de enseñanza, como en la calidad educativa, concretamente en todo lo referido a la atención a la diversidad, dijo la secretaria regional, Victoria Soto, quien abogó por flexibilizar el bachillerato, al tiempo que calificó de acto de irresponsabilidad, «hacerse cómplices y facilitar la atención en la biblioteca de los objetores de conciencia».

Por su parte el secretario general de FETE-UGT de Valladolid, Daniel Morfíngo, se refirió a los «fenómenos puntuales» acaecidos con motivo del inicio del curso escolar en la provincia y aclaró, por ejemplo, que el Plan de Acogida no es un proyecto novedoso ya que los profesores «saben cuál es su labor pedagógica» y en el comienzo de cada curso se atiende a los alumnos, por lo que el Plan de este año, que se puso en marcha dos días antes, es un «brindis al sol».

En referencia al Plan de Éxito Escolar, Morfíngo cree que debería de comenzar «desde hoy (por ayer)» ya que los suspensos no bajan «por cuatro clases» impartidas por profesores distintos a los del resto del año, momento en el que apostó por dotar de «más medios y apoyo» a los centros.



Victoria Soto y Daniel Morfíngo, en rueda de prensa. / HENAR SASTRE

FETE-UGT ve irresponsable que la Junta de Castilla y León facilite la objeción a Educación para la Ciudadanía

Archivado en: sociedad, educación, curso escolar, sindicatos, castilla y leon

EFE

Actualizado 15-09-2008 17:34 CET

Valladolid.- La secretaria general de FETE-UGT en Castilla y León, María Victoria Soto, ha considerado hoy que "es irresponsable" que el Gobierno regional permita que los alumnos objeten la asignatura de Educación para la Ciudadanía y que además éstos sean atendidos en bibliotecas.



(EFE)

El presidente de Castilla y León, Juan Vicente Henara.

"Siempre hemos defendido que exista esta asignatura porque es una recomendación de la Comisión Europea y constituye una demanda social", ha afirmado Soto, en una rueda de prensa donde ha analizado el inicio del curso escolar en todos los niveles educativos.

El sindicato cree que "es un acto de irresponsabilidad de aquellos que se hacen cómplices y facilitan la atención en las bibliotecas de los objetores de conciencia".

Soto ha criticado que la Consejería de Educación facilite "poca información" sobre las novedades del curso escolar, lo que "hace que se cree un poco de alarma", aunque ha reconocido que la Educación Secundaria, ha comenzado hoy con normalidad.

Asimismo, la secretaria regional de FETE-UGT ha urgido a que, a pesar de la recesión económica, se mejoren las condiciones de los trabajadores, se vele por la calidad de la enseñanza y se llegue a acuerdos con el Ministerio de Educación para que Castilla y León "no sea una comunidad de tercera si no que esté a la altura de otras".

El aumento del número de alumnos, tareas y retos educativos "no son proporcionales al aumento de la plantilla", ha señalado Soto, quien ha urgido a la reducción de jornada para mayores de 55 años y a la recatalogación de los puestos de difícil desempeño.

Soto ha denunciado que entre las medidas proyectadas de la Junta para el curso 2008-2009 figure el Plan de Acogida, "una medida populista" ya desarrollada otros años mediante el plan de acción tutorial.

Para el sindicato, el compromiso del Gobierno regional de implantar el bilingüismo en 500 centros de la Comunidad debe venir acompañado de financiación suficiente para crear empleo y que no suponga una reconversión de plazas.

TEMAS RELACIONADOS

Selección de temas realizada automáticamente por



En soitu.es

- Educación para la ciudadanía: guerra de guerrillas en la Comunidad de Madrid
- UGT apuesta por un pacto social por la educación, ajena a vaivenes políticos
- Cómo integrar a 85.000 nuevos alumnos inmigrantes cada año
- Ver todos los temas relacionados en soitu.es

En otros medios

- Aguirre invita a los centros escolares a amparar a los objetores a la asignatura de Ciudadanía (publico.es)
- Educación remite a los institutos madrileños las 'instrucciones' para objetar a Ciudadanía (elpais.com)
- Cinco comunidades inician el curso una semana antes que Catalunya (lavanguardia.es)
- Ver todos los temas relacionados en otros medios



Martes 16 de septiembre de 2008 Contacte con laopiniondezamora.es | RSS



NOTICIAS
Castilla y León

HEMEROTECA • EN ESTA WEB Google

INICIO

SECCIONES

MÁS NOTICIAS

DEPORTES

OPINIÓN

GENTE Y OCIO

SERVICIOS

Zamora Benavente Toro Comarcas Castilla y León Zamoranos del mundo La Última

laopiniondezamora.es » Castilla y León

Herrera asegura que asume Educación • para la Ciudadanía «por imperativo de la ley»

El presidente regional reconoce en Ponferrada, donde abrió el curso escolar, que no le gusta «en absoluto» la asignatura por no ser «pacífica»

VOTE ESTA NOTICIA



AGENCIAS. Ponferrada

El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, que ayer presidió en Ponferrada (León) el acto de inauguración oficial del curso académico 2008-2009 en Castilla y León, recordó que el nuevo curso arranca con la puesta en marcha de «la polémica asignatura conocida como Educación para la Ciudadanía», una materia que, según señaló, a la Junta de Castilla y León «no le gusta en absoluto cómo está planteada».

El jefe del Ejecutivo regional afirmó que la asignatura «no es pacífica en el seno de la Comunidad Educativa, hasta el punto de que un respetable número de familias se oponen a que sus hijos la cursen y no es pacífica tampoco entre las administraciones educativas hasta el punto de que el Gobierno de la nación tiene recurrido el desarrollo de la materia por la Junta de Castilla y León».

Herrera afirmó que desde la Administración autonómica entienden que esta asignatura no debe ser obligatoria mientras defienden que una completa educación en valores personales y cívicos «además de corresponder al binomio hogar-escuela tiene una dimensión transversal que no puede reducirse en una única asignatura».

No obstante, el máximo responsable del Gobierno autonómico puntualizó que, mientras no haya un pronunciamiento definitivo de los tribunales, la Junta impartirá esta asignatura. «Se trata de una asignatura que debemos asumir por imperativo de la ley, y que, a falta del pronunciamiento definitivo de los tribunales, nos ha obligado a desarrollar responsablemente nuestras competencias buscando el mayor beneficio de nuestros estudiantes, lo que pasa por garantizar, por un lado, que consigan su titulación sin problemas, y por otro, la mayor neutralidad ideológica de la asignatura para no afectar las garantías constitucionales».

La secretaria general de FETE-UGT en Castilla y León, María Victoria Soto, consideró ayer que «es irresponsable» que el Gobierno regional permita que los alumnos objeten la asignatura de Educación para la Ciudadanía y que además éstos sean atendidos en bibliotecas.

«Siempre hemos defendido que exista esta asignatura porque es una recomendación de la Comisión Europea y constituye una demanda social», afirmó Soto, que analizó el inicio del curso escolar en todos los niveles educativos.



Herrera y el alcalde de Ponferrada, Carlos López Rjesco, visitan un colegio de educación infantil y primaria de la localidad. Foto Ical.

COMPARTIR



ENVIAR PÁGINA »

IMPRIMIR PÁGINA »

AUMENTAR TEXTO »

REDUCIR TEXTO »

¿Qué es esto?

Ver Más Ofertas Aquí



Crema Nutrición Intensa Lavande. Compra desde tu casa, sin esperas.



Piso Málaga (29010). Facilísimo, tu portal inmobiliario.



Si tienes un Nokia libre pásate a Mástmovil. Paga la mitad en tus llamadas y SMS.

Educación

Todos los cursos que necesitas para tu formación. Consúltanos!



Calcular Seguros de Coche

En 3 minutos 15 Seguros de Coches. Compara online y ahorra 500€.

CONÓZCANOS: CONTACTO | LA OPINIÓN DE ZAMORA | LOCALIZACIÓN Y DELEGACIONES

PUBLICIDAD: TARIFAS | AGENCIAS | CONTRATAR



laopiniondezamora.es es un producto de Editorial Prensa Ibérica. Queda terminantemente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos ofrecidos a través de este medio, salvo autorización expresa de laopiniondezamora.es. Así mismo, queda prohibida toda reproducción a los efectos del artículo 32.1, párrafo segundo, Ley 23/2006 de la Propiedad Intelectual.

Aviso legal